



تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی)	نام و شماره درس: جامعه‌شناسی سلامت
مدت زمان ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۳	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
محل برگزاری: دانشکده بهداشت	دروس پیش نیاز: ندارد
تلفن و روزهای تماس: ۰۱۳۳۳۸۲۴۶۶۴	نام مسئول درس: دکتر نوشین روحانی
	آدرس ایمیل: <a href="mailto:rouhani.phd@gmail.com">rouhani.phd@gmail.com</a>

#### اهداف کلی درس: آشنایی فراگیر با

- مفاهیم و رویکردهای مدرن جامعه‌شناسی در ارتباط با سلامت فردی، گروهی، اجتماعی و سازمانی
- اصول و مبانی جامعه‌شناسی سلامت
- مؤلفه‌های اجتماعی مؤثر بر اتخاذ رفتار توسط افراد و جامعه
- اصول، مبانی و روش‌های کاربردی توانمندسازی جامعه محور در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- اصول، مبانی و روشهای کاربردی مشارکت و اقدام اجتماعی و سازماندهی جامعه
- کسب توانایی لازم برای شناسایی، تحلیل و مستندسازی رفتارهای اجتماعی

#### اهداف اختصاصی درس بخش نظری:

##### آشنایی دانشجویان با:

- (۱) دیدگاه جامعه‌شناختی در سلامت
- (۲) نقش اهمیت فرهنگ در سلامت
- (۳) کاربرد فرهنگ در سلامت
- (۴) ارزش‌ها و هنجارها
- (۵) مفاهیم عناصر فرهنگی، تنوع فرهنگی، تغییر فرهنگ و لایه‌های فرهنگی سلامت
- (۶) نقش اجتماعی شدن در سلامت انسان

- ۷) مفهوم کنترل اجتماعی
- ۸) مفهوم نهادهای اجتماعی
- ۹) مفهوم نقش و موقعیت اجتماعی
- ۱۰) اهمیت، اصول و مفاهیم کلیدی مردم نگاری در سلامت
- ۱۱) مراحل انجام یک مطالعه مردم نگاری
- ۱۲) تئوری ها (نظریات) اجتماعی سلامت
- ۱۳) نقش مؤلفه های اجتماعی در سلامت
- ۱۴) مفهوم فرهنگ سازمانی و اجزای آن
- ۱۵) نقش فرهنگ سازمانی در ارتقای سلامت
- ۱۶) عوامل مقاومت اجتماعی در برابر پدیده تغییر
- ۱۷) اصول و روش های ارزیابی تاثیر اجتماعی

اهداف اختصاصی درس بخش عملی:

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره موارد زیر را انجام دهد:

- اجرا و ارائه کار عملی

- ۱) یک موضوع بهداشتی را انتخاب نماید
- ۲) با به کارگیری روش مردم نگاری تحلیلی آن موضوع را در بستر اجتماعی با مشخص نمودن وضعیت اجتماعی و مولفه های موثر بر آن، تحلیل نماید.
- ۳) یافته های خود از آن تحلیل را در کلاس گزارش نماید.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس جامعه شناسی سلامت

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	۱۴۰۳/۷/۲	۸-۱۰	دیدگاه جامعه شناختی در سلامت	دکتر نوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	اسلاید-وایت بورد- مازیک	کلاس درس

کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	نقش اهمیت فرهنگ و ارتباط فرهنگ و سلامت	۸-۱۰	۱۴۰۳/۷/۹	۲
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	ارزش ها، هنجارها، عناصر فرهنگی در سلامت	۸-۱۰	۱۴۰۳/۷/۱۶	۳
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	تنوع و تغییر فرهنگ و لایه های فرهنگی سلامت	۸-۱۰	۱۴۰۳/۷/۲۳	۴
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	نقش و موقعیت اجتماعی و سلامت	۸-۱۰	۱۴۰۳/۷/۳۰	۵
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	جامعه پذیری (اجتماعی شدن)	۸-۱۰	۱۴۰۳/۸/۷	۶
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	اهمیت، اصول، مفاهیم کلیدی و مراحل انجام مردم نگاری در سلامت	۸-۱۰	۱۴۰۳/۸/۱۴	۷
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	نهاد های اجتماعی	۸-۱۰	۱۴۰۳/۸/۲۱	۸
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	مفهوم کنترل (نظارت) اجتماعی	۸-۱۰	۱۴۰۳/۸/۲۸	۹
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	تئوری ها (نظریات) اجتماعی سلامت	۸-۱۰	۱۴۰۳/۹/۵	۱۰
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	تئوری ها (نظریات) اجتماعی سلامت	۸-۱۰	۱۴۰۳/۹/۱۲	۱۱
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	تئوری ها (نظریات) اجتماعی سلامت	۸-۱۰	۱۴۰۳/۹/۱۹	۱۲
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	فرهنگ سازمانی، تعریف، مفهوم، عوامل و اجزای آن و	۸-۱۰	۱۴۰۳/۹/۲۶	۱۳

				نقش فرهنگ سازمانی در ارتقای سلامت			
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	عوامل مقاومت اجتماعی در برابر پدیده تغییر	۸-۱۰	۱۴۰۳/۱۰/۳	۱۴
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار عملی توسط دانشجویان	۸-۱۰	۱۴۰۳/۱۰/۱۰	۱۵
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	آزمون پایان ترم	۸-۱۰	۱۴۰۳/۱۰/۱۷	۱۶

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

**1. Robin Bunton, Sarah, The sociology of health promotion, latest Edition.**

**2. Wilkinson, R & Marmot, M, Social determinants of health: the solid facts, Latest edition.**

**3. R., Nettleton, S., & Burrows, R. The Sociology of Health Promotion ,Latest edition.**

۴. آزاد ارمکی ت. نظریه های جامعه شناسی.

۵. توسلی غ ع و فاضل ر. مبانی جامعه شناسی. انتشارات سمت، ۱۳۹۸

۶. ویلکی، م، تیلور، ک، باسر ج. در ترجمه روش تحقیق میدانی: راهنمای عملی تحقیق در تعلیم و تربیت و علوم اجتماعی، محسن نیازی و عباس زارعی (مترجم)، تهران: سخنوران، آخرین انتشار.

امکانات آموزشی

کتاب- اسلاید پاورپوینت- فایل های چند رسانه ای- مقاله

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی

الف ( در طول ترم ■ (ب) پایان دوره ■

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
۸-۱۰	در طول جلسات ترم	۲	پرزنت کلاسی
۸-۱۰	پایان ترم	۳	کار عملی
۸-۱۰	در طول جلسات ترم	۱	پرسش و پاسخ
۸-۱۰	طول ترم و پایان ترم	۱۴	آزمون

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

هر دانشجو طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ حضور فعال در کلاس درس
- ✓ مراجعه به کتابخانه جهت اخذ کتاب، جستجوی مقالات علمی
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ شرکت در آزمون حضوری پایان ترم